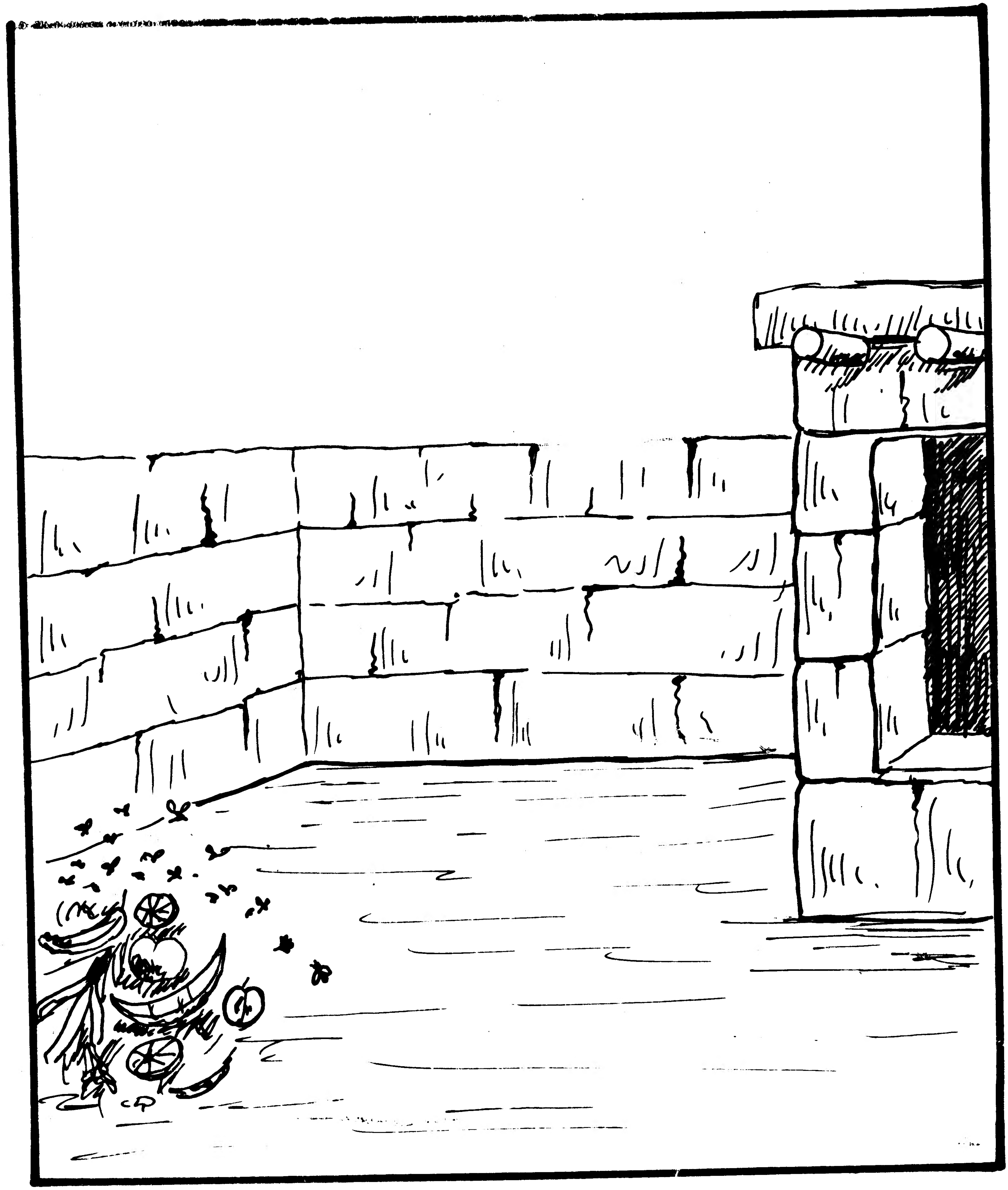
احمد چیزهای ناپاک را

بدست می گرفت .

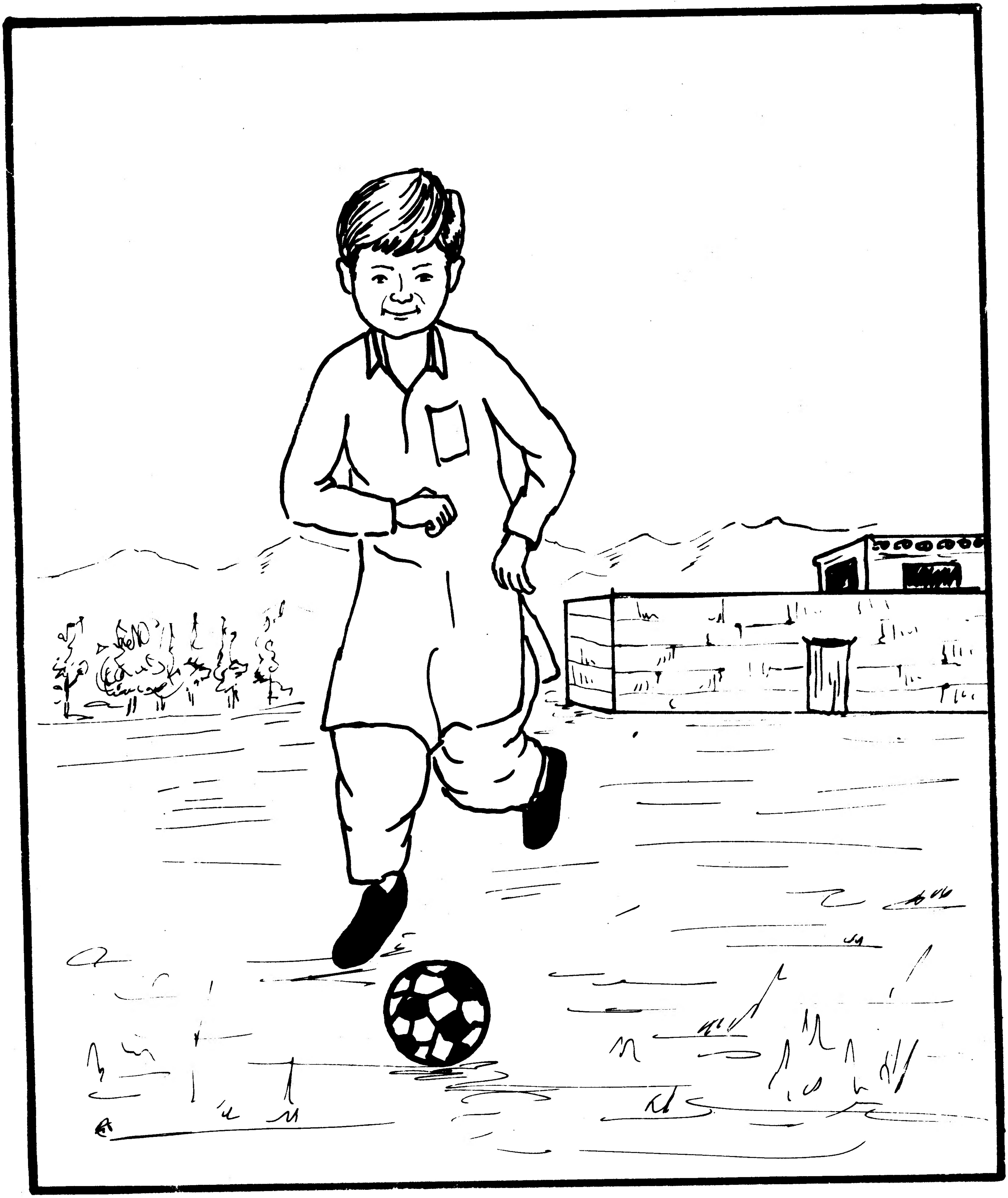
میکروب ها در چیزهای ناپاک

زندگی میکنند .



میکروب ها در جا های ناپاک

زندگی میکنند.



دست های احمد با ناپاکی ها آلوده شد.

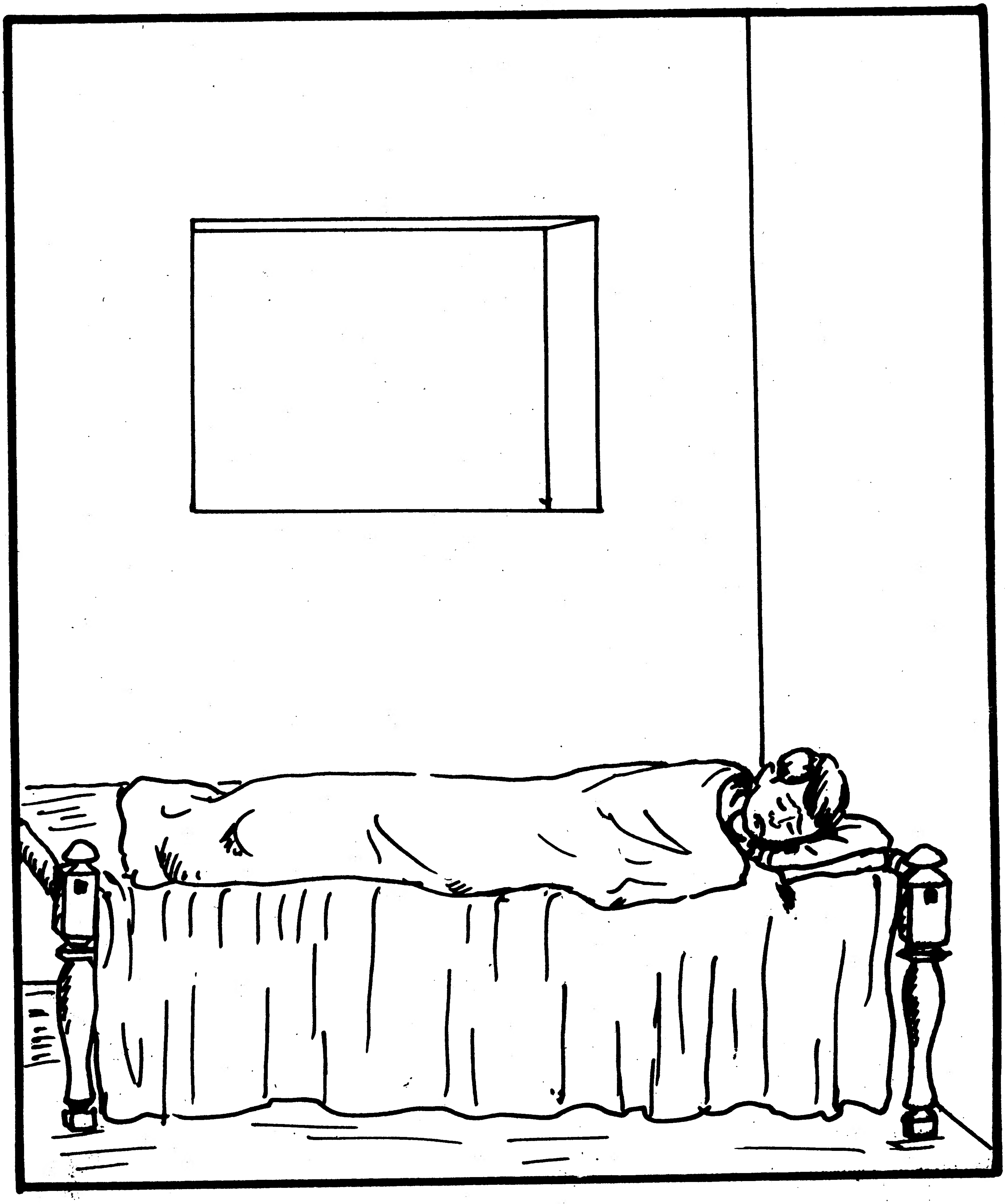
کثافات در زیر ناخن های احمد

جای گرفت.

در کثافات میکروب های زیاد موجود بود



احمد پیش از خوردن غذا دست های
خود را درست نشُست .
میکروب های زیر ناخن های احمد
غذایش را آلوده ساخت .



احمد غذای آلوده با میکروب را خورد. احمد میکروب های زیاد را خورد.





میکروب ها با آن غذا داخل

بدن احمد شدند .

میکروب ها به شکم احمد حمله بردند



احمد مریض است .

احمد خفه است .

احمد اسهال است .



به خاطر داشته باشید که پیش

از خوردن غذا و بعد از خوردن

غذا درست شستن دست ها

سنّت است .

سوالات برای تکرار :

۱- به شکم احمد چه ها حمله برده اند ؟

۲- چطور میکروبها داخل بدن احمد شدند ؟

۳- در زیر ناخن های احمد چه جای گرفته بود ؟

۴- چه غذای احمد را آلوده ساخت ؟

سوالات برای مباحثه :

۱- میکروب ها چرا دشمن ما است ؟

۲- چه باید کرد که میکروب ها داخل بدن ما نشود .

پیشنهاد برای یک سلسله فعالیت ها :

۱- این جمله را با قلم خود روشن سازید .

احمد غذای آلوده با میکروب را خورد

۲- در قصه کلماتی را پیدا کنید که حروف (ث ، چ ، پ ، غ و خ) در آن موجود باشد . بعد از آن کلمات را در کتابچه خود یاد داشت کنید .

۳- در مورد میکروب از بزرگان و دانشمندان خود معلومات بدست بیارید و بعد آنرا در صنف قصه کنید .

۴- با این کلمات (میکروب ها، غذا، بدن، شدند)
جاهای خالی را پر کنید.

.... با آن ..... داخل .... احمد ....

۵- کلمات زیر را درست تلفظ نموده و بعد از سوی هر کلمه
بطرف حروف خط بکشید که کلمهٔ مذکور از آن ساخته شده
است.

۱- بشکم	۱- ب، ر، د
۲- حمله	۲- ب، ش، ک، م
۳- بُرد	۳- ح، م، ل، ه

٤- میکروب ها ٤- ا ، ح ، م ، د

٥- احمد ٥- م ، ی ، ک ، ر ، و ، ب

٦ - جملات زیر را بدقت خوانده بمقابل صحیح آن علامهٔ صحیح بنویسید .

١- احمد غذای آلوده با میکروب را خورد .

٢- احمد میکروبهای زیاد را خورد .

٣- در کثافات میکروب های زیاد موجود نبود .

٤- در کثافات میکروب های زیاد موجود بود .

۵ - میکروبها به شکم احمد حمله نبردند .

۶ - میکروبها به شکم احمد حمله بردند .

۷ - کثافات در زیر ناخن های احمد جای گرفت .

درک مفاهیم

بخش (د)

میکروب ها به شکم احمد

حمله برده اند .

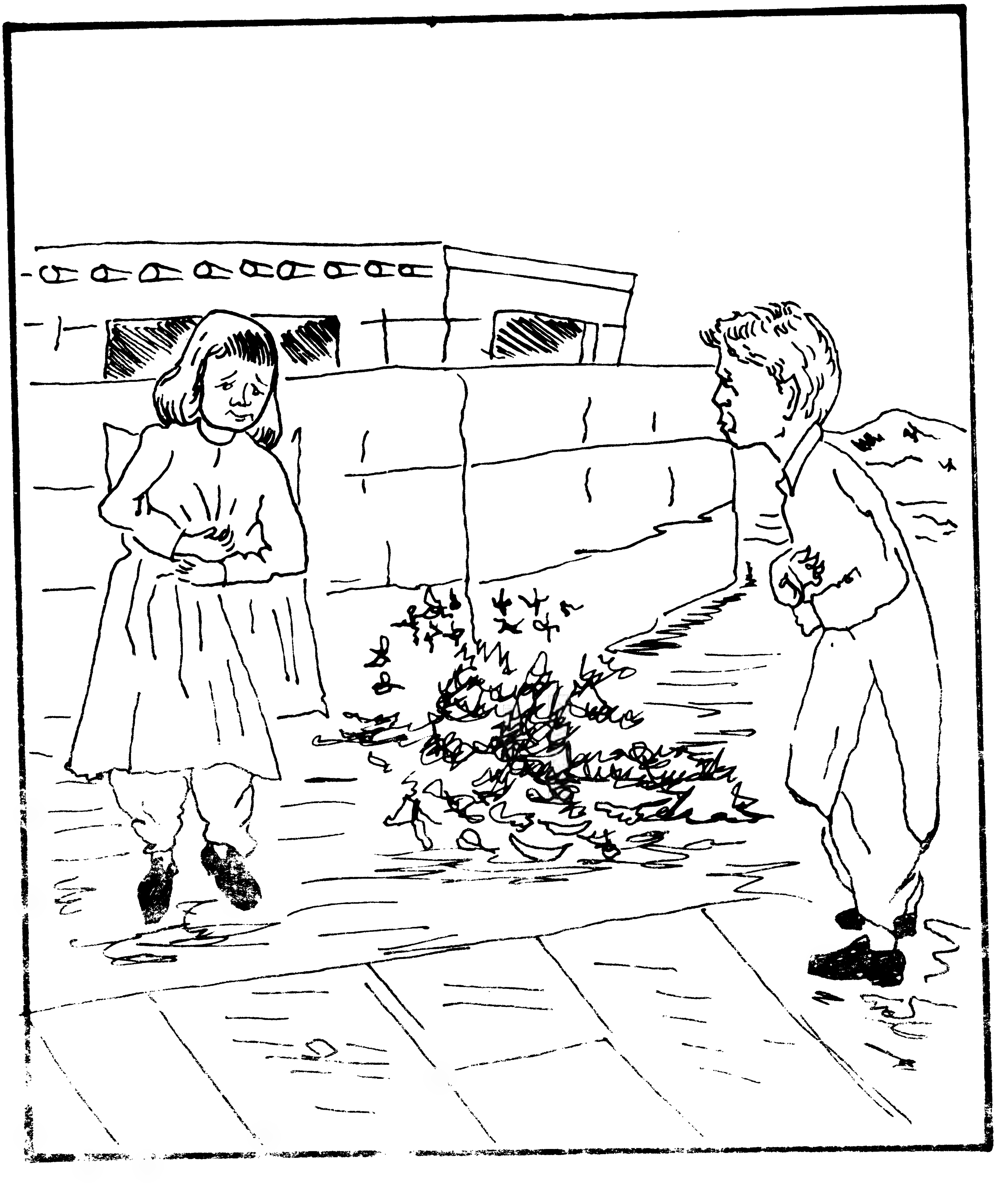
HERC/UNO

HERC/UNO



آیا احمد را به خاطر دارید ؟

احمد مریض است .



میکروب ها به شکم احمد حمله برده اند

چطور میکروب ها به داخل بدن

احمد شدند.



احمد در جاهای ناپاک بازی

می کرد .

احمد با چیزهای ناپاک بازی

می کرد .



کار عملی تخته، کتاب، تباشیر

درس گذشته را با ارائهٔ سوالات ارزیابی و تکرار کنید . بعد پروسهٔ درس
جدید را با گفتن بِسمِ اللهِ الرَّحمٰنِ الرَّحیم
و ارائهٔ سوالات آغاز نماید . ۱- میکروبها در کجا زندگی میکنند؟
جوابات شاگردها را با شاگردها مورد بحث قرار دهید . ۲- میکروبها
چه را خوش دارند ؟ جوابات شاگردها را با شاگردها تحت بحث قرار دهید.
۳- کی مریض است ؟ چرا احمد مریض است ؟ میکروبها به شکم احمد
داخل شد . در مورد جوابات بحث بعمل آرید . بعد معلم این جمله را روی
تخته بنویسد : (به شکم احمد میکروبها حمله برده اند .) بعد معلم از شاگردها
۵ بخواهد که به صفحهٔ اول کتاب خود مراجعه کنند معلم صفحهٔ اول کتاب (آیا احمد را
بخاطر دارید ؟ احمد مریض است) سه مرتبه قرائت کند طوریکه شاگردها بعد از معلم خود
تکرار نمایند . معلم صفحهٔ دوم (میکروبها به شکم احمد حمله برده اند .
چطور میکروبها به شکم احمد داخل شده اند ؟) سه دفعه به آواز بلند قرائت کند
۱۰ طوریکه شاگردها بعد از معلم خود تکرار نمایند . معلم صفحه سوم را به آواز بلند

شاگردها گوش فرا داده جواب میدهند .

شاگردها بعد از معلم خود تکرار می کند .

قرائت کند (احمد به چیزهای ناپاک و در جاهای ناپاک ساعت تیری میکرد) شاگرد ها بعد از معلم خود تکرار کنند . بعد معلم به نوبه از پنج شاگرد بخواهد که صفحه اول و از پنج دیگر صفحه دوم و پنج دیگر صفحه سوم را قرائت کنند . معلم بپرسد : شاگرد های عزیز چه آموختید ؟ جوابات صحیح شاگرد ها را بروی تخته بنویسید . معلم جملات روی تخته را سه دفعه به آواز بلند قرائت کند شاگرد ها بعد از معلم

قرائت می کنند — ۱۰ خود تکرار نمایند . معلم از شاگرد ها بخواهد که پنسل را بدست گرفته درس

خفیه مطالعه می کنند — امروز را از اول الی اخیر بطور خفیه مطالعه کرده و آنچه را که نمی فهمند نشانی کرده و بعد از معلم خود بپرسند . معلم درهمین وقت کلمات مشکل مانند شکم و حمله را به روی تخته نوشته بعد از ین که به یاد داشت های شاگرد ها پاسخ داد لغات مشکل را معنی و توضیح نماید . بعد از ین معلم فعالیت های تفریحی آموزشی را حسب ذیل بکار برد . فعالیت اول : معلم جملات

۲۰ — مانند احمد مریض است . میکروبها به شکم احمد حمله برد ؟ چطور میکروب ها

روی تخته فعالیت های آموزشی را انجام میدهند .

به شکم احمد داخل شده اند ؟ احمد در جاهای ناپاک ساعت تیری میکرد .
احمد با چیزهای ناپاک ساعت تیری میکرد . بروی تخته نوشته
نخست معلم جملات را به آواز بلند قرائت کند طوریکه شاگردها بعد از
معلم خود تکرار نمایند بعد به نوبه از شاگردها بخواهد که پیش تخته آمده
جملات روی تخته را قرائت کند . بعد از قرائت بخواهش خود یک
جمله را انتخاب نموده آنرا قرائت و بعد پاک کند و دوباره درجایش
بنویسد . فعالیت دوم : معلم این جمله را این طور بروی تخته
بنویسد : (به شکم .... احمد ....
میکروبها................ حمله............ برده ....
اند ....) و بعد از شاگردها بخواهد که اول قرائت کنند بعد
به مقابل هر کلمه حروف آنرا بنویسند . فعالیت سوم : معلم از شاگردها
بخواهد که درس را از اول الی اخیر بطور خفیه مطالعه کنند و بعد کلماتی را
در آن پیدا کنند که حروف (ح ، ی ، ب) در آن موجود باشد .

اول شاگردها کلمات موصوف را درکتابچه خود نوشته کنند وبعداز کتابچه خود قرائت کنند. فعالیت چهارم: معلم این جمله را با کلمات نامکمل بروی تخته نوشته وبعداز شاگردها بخواهد که آنرا مکمل کنند مانند: (احمد به چیز ناپاک درجاها ناپاک بازی میکرد)

فعالیت پنجم: معلم حروف (ص وغ) را در وسط تخته نوشته بعد جملات صحیح و غلط رابسمت چپ و راست حروف مذکور نوشته وازشاگردها بخواهد که ازحرف (ص) بجملات صحیح وازحرف (غ) به جملات غلط خط کش کنید مانند

جملات غلط		جملات صحیح
۱- احمد درجاهای ناپاک بازی میکرد.	ص	۱- احمد مریض نیست
۲- احمد باچیزهای ناپاک ساعت تیری میکرد.	غ	۲- میکروب ها به شکم احمد حمله برده اند
۳- میکروب ها به شکم احمد حمله نبرده اند		۳- احمد مریض است.

جواب میدهند

خلاصهٔ درس: معلم باارائه این سوال خلاصه درس را شرح دهد. شاگردها

امروز چه آموختید؟ به جوابات شاگردها گوش فرا دهید و بعد بیان کنید

شاگردها شما امروز آموختید که احمد با چیزهای ناپاک در جاهای ناپاک بازی

می کرد میکروب ها به شکم وی حمله برد احمد را مریض ساخت .

ارزیابی درس : معلم با ارائه این سوالات درس را ارزیابی کند .

کی مریض است ؟ چرا احمد مریض شده است ؟ چه به شکم احمد حمله برده ؟

احمد با چه چیزها و در کجا بازی میکرد ؟

کارهای خانگی : معلم از شاگردها بخواهد که این جملات را سه دفعه در خانه

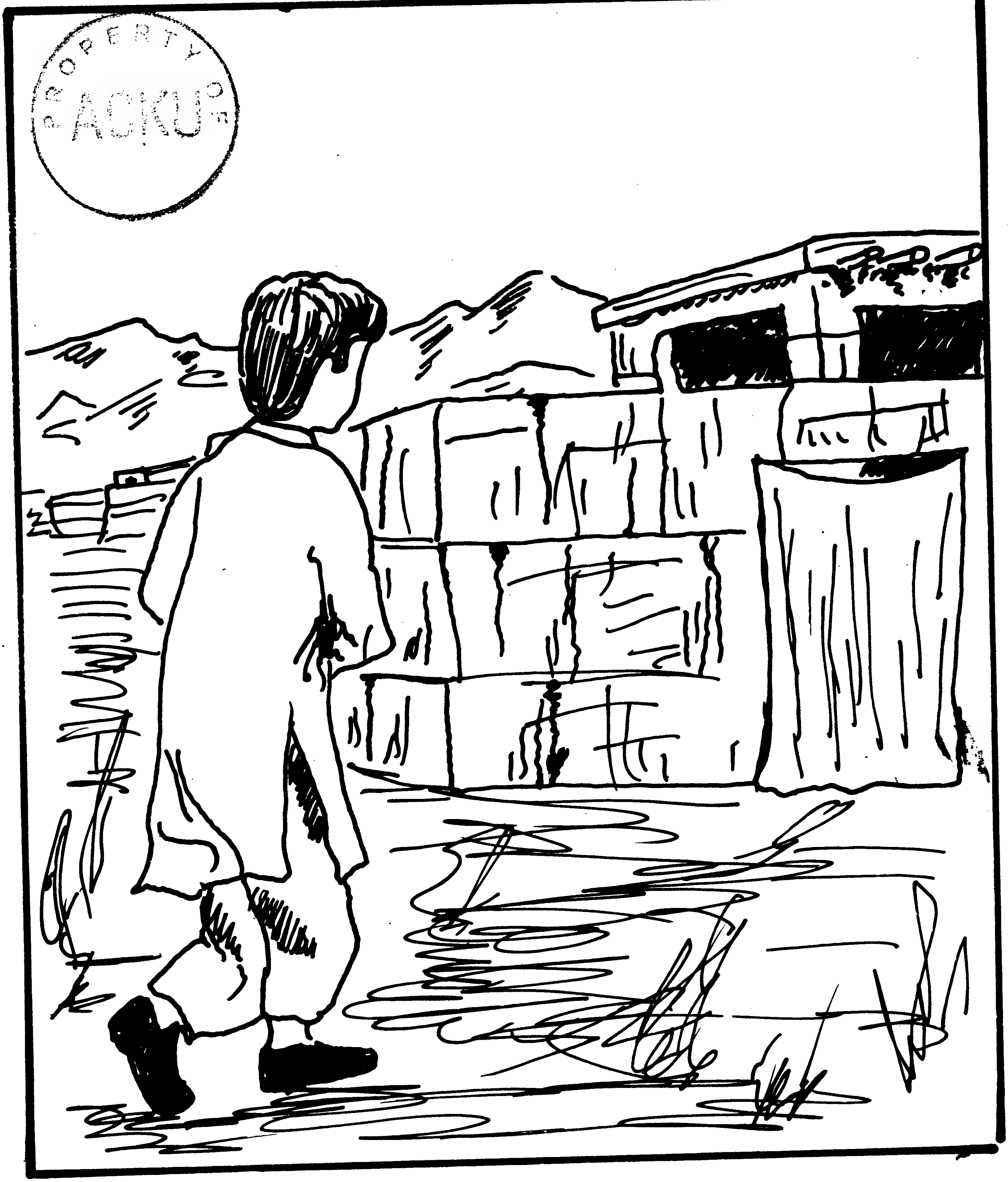
به کتابچه های خود بنویسند :

احمد با چیزهای ناپاک بازی میکرد . میکروب ها به شکم احمد حمله برده اند .

احمد مریض است .

میکروبها به شکم احمد حمله بردند





میکروبها به شکم احمد حمله برده‌اند

بسم الله الرحمن الرحيم

درک مفاهیم بخش (د)

میکروب ها به شکم احمد حمله برده اند .

تعلیمات صحی برای صنوف اول ، دوم وسوم دوره مکاتب ابتدائی

مشاور تعلیمی : عبدالاحمد (آموزگار)

مترجم : لیلی (اختری)

رسام : محمد اختر

خطاط : محمدحسن (سالک نیازمند)

ازانتشارات : مرکز مواد تعلیمات صحی

به کمک مالی : پوهنتون نبراسکا

پشاور — پاکستان

۱۹۹۰

معلم

مکتب

صنف

موقعیت

تاریخ

درک مفاهیم بخش (د)

• میکروب ها به شکم احمد حمله بردند
با ارتباط این موضوع یک پلان
درسی نمونوی از صفحه ۲-۶

برای یک تدریس مفید و
مؤثر تدابر وحوصله‌مندی
معلم از اصل های اساسی
وبرگزیده محسوب شده است

عنوان : میکروب ها به شکم احمد حمله برده اند. نوع پلان درسی : پلان درسی نمونوی.

صفحات شامل پلان : از ۲-۶. معیار وقت : ۴۵َ . اهداف برای تدریس این درس :

در اخیر تدریس این درس شاگردها بتوانند که به سوالات زیر بدون دیدن کتاب خود جوابات صحیح ارائه کنند.

کی مریض است ؟ احمد مریض است . چرا احمد مریض است ؟ احمد بخاطری مریض شده است که میکروبها به شکم وی حمله برده اند. چطور میکروبها به شکم احمد حمله برده اند ؟ احمد با چیزهای ناپاک وجاهای ناپاک ساعت تیری میکرد .

عملیه تدریس

مواد مورد ضرورت	وقت برای فعالیت های مختلف	فعالیت های معلم	فعالیت های شاگردها
		فعالیت های معلم : محترم معلم صاحب بعد از سلام دادن به شاگردها گرفتن حاضری، دیدن کارهای خانگی، ملاحظه نظافت شاگردها و صنف	